

# 1 ^ LEZIONE: RICORDI (elaborati scritti)

23-24 GENNAIO 2009



**Locale:** Aula di Musica, priva di banchi.

**Disposizione:** gli alunni sono divisi in gruppi (gli stessi del precedente anno scolastico), sono seduti sul pavimento e hanno a disposizione il fascicolo che sintetizza le attività svolte nel laboratorio di geometria, un block notes e una matita.

**Insegnante:** Prima di riprendere le attività di geometria in quest'aula, vorrei che prendeste in esame il vostro fascicolo e, insieme ai vostri compagni, sceglieste un'attività, tra quelle svolte lo scorso anno scolastico, che vi è particolarmente piaciuta. Discutete insieme e poi descrivete su un foglio l'attività prescelta, specificando il motivo della scelta. Infine dovete esprimere le vostre sensazioni o un vostro parere confrontando le attività svolte in questo laboratorio con quelle che solitamente fate nella vostra aula.

Avete circa 30 minuti di tempo.

## **I Manager dei Gruppi Collaborativi, qui denominati Capitani relazionano**

### **CLASSE 4<sup>A</sup>**

#### **1. Capitano: Zaira**

L'anno scorso siamo andati in laboratorio di musica per conoscere meglio le forme geometriche. Il laboratorio era privo di banchi. Ci siamo divertiti un sacco perché imparavamo a gruppi, avevamo più idee insieme.

L'attività che ci è piaciuta di più è stata quando abbiamo costruito gli scheletrati, scoprendo gli spigoli e i vertici di un solido: è stato difficile, ma divertente.

Ci siamo divertiti molto anche quando abbiamo fatto i disegni con le forme geometriche prendendo spunto dai meravigliosi quadri di Kandinsky.

Vorremmo imparare e conoscere la geometria così anche quest'anno! Imparando tutto quello che non conosciamo ancora, con i nostri amici e compagni!

#### **2. Capitano: Thomas**

L'anno scorso siamo andati nel laboratorio per capire qualcosa sulla geometria. All'inizio ci sentivamo emozionati perché avremmo lavorato in gruppo e ci saremmo divertiti molto.

La maestra ha scelto il capitano pescando da un barattolo delle palline dove c'erano scritti i nostri nomi.

L'attività che ha colpito tutto il gruppo è stata quella dove si narrava degli Egizi e della scoperta del quadrato.

Ci è piaciuto molto fare geometria in laboratorio perché abbiamo imparato cosa sono i parallelepipedi e tante cose.

Anche quest'anno speriamo di divertirvi.

#### **3. Capitano: Lorenzo**

L'anno scorso abbiamo lavorato in gruppo nel laboratorio per imparare le forme geometriche solide e piane. Nel laboratorio non c'erano sedie né banchi, eravamo divisi in gruppi, c'erano un capogruppo e un segretario che scriveva.

Per sapere chi era il capogruppo, la maestra Patrizia ha pescato 6 tra tutte le palline con i nostri nomi.

A noi è piaciuto molto stare qui, in laboratorio, perché c'è tanto spazio.

Ci piacerebbe ritornare a lavorare anche quest'anno per imparare a usare gli strumenti geometrici come il compasso.

#### **4. Capitano: Sara**

L'anno scorso nel laboratorio di geometria abbiamo lavorato con le forme geometriche. Il nostro gruppo ha pensato che è più bello andare in un

laboratorio che restare in classe, perché non ci sono i banchi e non ci sono le sedie posizionate.

Al nostro gruppo è piaciuto di più quando abbiamo rivestito la nostra forma geometrica (che era il cono), non ci siamo riusciti a rivestirla tutta perché rotola, cioè non è un poliedro.

Ci è piaciuto anche fare lo scheletrato della piramide: abbiamo usato 5 palline di pongo per i vertici e 4 stuzzicadenti lunghi e 4 stuzzicadenti corti per i lati: è stata un'attività divertente perché non riuscivamo a costruirlo, infatti ogni volta che aggiungevamo un pezzo si distruggeva tutto, poi abbiamo capito che dovevamo incastrare bene le palline e gli stuzzicadenti.

Tra le ultime attività, abbiamo fatto un disegno con le forme geometriche e costruito il tangram.

Ci è piaciuto tanto lavorare qui dentro tanto che vorremmo ritornarci anche quest'anno.



## 5. Capitano: Mustafà.

L'anno scorso siamo andati in laboratorio di musica per scoprire le forme geometriche.

Eravamo divisi in gruppi: in classe la maestra ha pescato delle palline. Il nostro gruppo è formato da Paolo, Alberto, Lisa e Mustafà, il capogruppo.

Le attività che ci sono piaciute di più sono state quando abbiamo fatto gli scheletrati con il pongo e gli stuzzicadenti, e quando abbiamo provato a rivestire la nostra forma geometrica (che era il cilindro) con la carta ( non ci siamo riusciti perché il cilindro rotola!).

Questo lavoro ci è piaciuto tantissimo e quest'anno ci piacerebbe scoprire nuove caratteristiche delle forme geometriche.

#### **6. Capitano: Davide L.**

L'anno scorso siamo venuti a lavorare nel laboratorio di geometria.

A differenza della nostra aula, il laboratorio non ha i banchi, eravamo divisi in gruppi di 3-4 bambini. Il nostro gruppo è formato da 4 componenti, per scegliere il capitano la maestra ha pescato delle palline con scritti i nostri nomi.

L'attività che ci è piaciuta di più è stata quella di fare i disegni come Kandinsky.

A noi è piaciuto lavorare nel laboratorio di geometria perché abbiamo fatto attività diverse dal solito. Vorremmo lavorare anche quest'anno in questo laboratorio per scoprire cose nuove.



## CLASSE 4<sup>B</sup>

### 1. Capitano: Matteo M.

L'anno scorso, noi alunni, ci recavamo nell'aula di musica per fare geometria.

Un giorno la maestra ci ha consegnato delle palline di pongo e degli stuzzicadenti di diversa lunghezza. Noi dovevamo costruire con questi materiali una figura solida (la piramide).

Ci è piaciuta molto questa attività, all'inizio eravamo molto eccitati all'idea di dover costruire qualcosa.

A noi è piaciuto molto lavorare nell'aula di musica perché qui non serve pensare o scrivere, qui possiamo architettare delle figure.

### 2. Capitano: Nicola.

L'anno scorso, quando frequentavamo la 3<sup>B</sup>, siamo venuti qui in aula di musica per fare alcune attività di geometria.

L'esperienza che ci è piaciuta di più è stata quella di realizzare gli scheletrati delle figure solide: a disposizione avevamo delle palline di pongo e degli stuzzicadenti di tre misure diverse. Per prima cosa dovevamo osservare bene il solido consegnato dalla maestra, poi dovevamo scrivere alcune ipotesi su una scheda di osservazione, mentre la maestra faceva le palline di pongo. Infine abbiamo realizzato il nostro scheletrato.

Questa esperienza è stata molto divertente e, il bello è che, giocando, abbiamo imparato molte cose della geometria. E' stato più bello che farlo sul quaderno perché non stavamo seduti a scrivere e disegnare un paio di paginette.

Da quel giorno la geometria è la nostra materia preferita e vorremmo che ci fossero molte giornate scolastiche come quella.

### 3. Capitano: Giulia C.

L'anno scorso, noi bambini della classe 3<sup>B</sup>, siamo andati nell'aula di musica e abbiamo fatto tante attività.

A noi è piaciuta di più l'attività con i blocchi logici: ci è piaciuto perché dovevamo fare un quadro astratto, prendendo questa idea dai quadri di Kandisky, un pittore con tanta fantasia e creatività.

Così, noi, con la matita abbiamo ripassato il bordo dei solidi che sono diventati delle figure piane, dopo abbiamo colorato con i pastelli il nostro piccolo capolavoro, infine abbiamo fatto lo sfondo.

Noi abbiamo scelto questa attività perché a tutte noi piace creare cose fantastiche e divertenti.

Ci piace lavorare nell'aula di musica perché facciamo lavoretti. Speriamo che anche quest'anno si possano fare bei lavori.

### 4. Capitano: Giulia M.

L'anno scorso noi bambini facevamo la classe 3<sup>A</sup>.

Venivamo nell'aula di musica per fare il laboratorio di geometria.

L'attività che ci è piaciuta di più è stata quella in cui abbiamo realizzato il disegno con le figure geometriche come il pittore Kandisky.

Abbiamo preso delle figure solide (i blocchi) e le abbiamo posizionate su un foglio, poi abbiamo ricalcato i contorni dei blocchi.

Ci siamo divertiti molto a fare queste cose, perché non abbiamo dovuto scrivere, abbiamo giocato e ci siamo sfogati. Spesso in aula siamo chiusi e non possiamo alzarci; un po' ci annoiamo a eseguire verifiche, testi, operazioni e altre cose che non ci piacciono. Invece qui ci siamo sentiti liberi di fare quello che volevamo. Questa esperienza non la dimenticheremo mai.

#### **5. Capitano: Giuseppe.**

L'anno scorso siamo venuti in aula di musica e abbiamo fatto delle attività di geometria.

L'attività che ci è piaciuta di più è stata quella dove abbiamo fatto il disegno con i blocchi logici. Abbiamo fatto i quadri come il pittore Kandinsky. Questa attività ci è piaciuta perché nel disegno abbiamo messo forme strane, molto strane.

Le attività svolte l'anno scorso ci sono piaciute perché si svolgevano qua , facendo lavoretti con le mani e non scrivendo quasi mai.

Invece in classe scrivi molto e ti stanchi molto.

Ci piacerebbe fare sempre geometria in questo modo.

#### **6. Capitano: Michela.**

L'anno scorso, noi bambini della classe terza B, ci siamo recati nell'aula di musica per lavorare con le figure geometriche solide e piane.

L'attività che ci è piaciuta di più è stata quella di ricalcare le facce della piramide sul cartellone.

Abbiamo appoggiato la nostra figura solida su un foglio e abbiamo ricalcato tutte le facce della piramide: alla fine abbiamo ottenuto un quadrato e 4 triangoli tutti uguali.

Ci è piaciuto moltissimo fare questo lavoro perché è stata un'esperienza diversa dalle solite, anche perché a noi (Lucia, Michela e Shu Yu) piace molto disegnare.

Nel fare questo lavoro, però, all'inizio non avevamo calcolato bene le misure e abbiamo dovuto cancellare tutto e ripetere il procedimento una seconda volta... ma è stato lo stesso divertente!

